

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ "ОКРУЖАЮЩИЙ МИР" В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка будущего учителя к преподаванию дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе, усвоение и практическое апробирование будущими педагогами теоретических и научно-методических основ работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности будущих учителей;
2. Овладение теоретическими знаниями в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу данной научной дисциплины;
3. Формирование навыков работы по расширению знаний и представлений младшего школьника о предметах и явлениях природы и общественной жизни;
4. Углубление ориентации студентов на профессию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В.ДВ.13.02). Дисциплина изучается на 5 курсе

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.13.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина "Внеклассная работа по предмету "Окружающий мир" в начальных классах" изучается студентами в вариативной части блока математических и естественно - научных дисциплин. Для освоения указанной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», "Естественнонаучная картина мира" «Основы экологии» и др..	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.13.02"Внеклассная работа по предмету "Окружающий мир" в начальных классах

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	ПК-2. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной	ПК-2.1. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных	Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных

	деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по данному предмету ПК-2.2. Умеет, применяет и использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по данному предмету
		ПК-2.3. Владеет навыками организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
			Владеть навыками организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Чотчаева Р.Р.: к.б.н, ст.пр.